

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010531141010910064
Kierunek studiów Automatyka i robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 4
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) podstawowy		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
Ewa Hołubowicz email: ewa.holubowicz@put.poznan.pl tel. 616652491 Centrum Języków i Komunikacji Piotrowo 3A, Poznan		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego oraz słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem języka angielskiego dla trzeciego semestru
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej . 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Testy i eksperymenty w technice - [-] 2. Analiza porównawcza działania produktów - [-] 3. Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie automatyki / robotyki - [-] 4. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-]		
Umiejętności:		
1. Umiejętności: W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie: 1 wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U01 KU_05] 2. wypowiedzieć się na tematy objęte programem, posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [KU_04] 3. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne - [KU_07]		
Kompetencje społeczne:		

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [K_K1]
 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)	
?	Ocena podsumowująca: egzamin końcowy (pisemny i ustny)	
Treści programowe		
1.	Modele komputerowe i symulacje oraz rodzaje testów w technice	
2.	Użyteczność systemów na przykładzie turbin wiatrowych,	
3.	Analiza porównawcza działania produktów,	
4.	Najnowsze osiągnięcia w IT (inteligentne materiały, samochody, roboty)	
5.	Najnowsze osiągnięcia w robotyce,	
6.	Zagadnienia ogólne: część tematów ustnych objętych egzaminem	
7.	Zagadnienia gramatyczne	
8.	?Habits of Highly Effective People? ? nawyki 5-7	
9.	Guided writing ? zagadnienia specjalistyczne	
Literatura podstawowa:		
1. Ibbotson, Mark. 2008. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Glendinning, Eric. 2009. Oxford English for Information Technology. Oxford: Oxford University Press.		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. udział w zajęciach 15x2	30	
2. przygotowanie do testów i egzaminu	15	
3. przygotowanie do zajęć	5	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	20	1